FIŞA DISCIPLINEI

1 Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Catedra	**GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE-GEOMATICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**GEOGRAFIA TURISMULUI**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Geomorfosituri**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Prof.univ.dr. Laura Comănescu			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Asist.univ.dr. Bianca Ovreiu			
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Op**

3 Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**30**	din care: 3.5 curs	**20**	3.6 seminar/laborator	**10**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**28**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**11**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**5**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi	**0**
3.7 Total ore studiu individual	**45**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**75**
3.10 Numărul de credite	**3**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geomorfologie generală, Geomorfologie aplicată
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Amfiteatrul
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sala de clasă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. • Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și

	antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. • Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.
Aptitudini	• Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. • Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. • Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. • Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale).

7.Conţinuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Geomorfositurile- definiție, tipologie. Valorile geomorfosturilor	expunerea, prezentarea ppt, conversația	3h
Istoricul cercetării geomorfositurilor pe glob și în România	expunerea, prezentarea ppt, conversația	1h
Inventarierea geomorfositurilor	expunerea, prezentarea ppt, conversația	4h
Evaluarea geomorfositurilor	expunerea, prezentarea ppt, conversația	4h
Cartografierea geomorfositurilor	expunerea, prezentarea ppt, conversația	2h
Geoparcuri- definiție, tipologie, valorificare turistică	expunerea, prezentarea ppt, conversația	2h
Geoturismul	expunerea, prezentarea ppt, conversația	2h
Geodiversitatea și geomorfodiversitatea. Geoeducația	expunerea, prezentarea ppt, conversația	2h

Bibliografie

ANDRĂȘANU, A. (2008), *Geoconservarea – concepte, metodologie, Aplicații – geoconservarea formațiunilor de vârstă Cretatic Inferior din Bazinul Dâmbovicioara*, Teză de doctorat, Universitatea din București.

CARTON, A., CORATZA, P., MARCHETTI, M. (2005), Guidelines for geomorphological sites mapping: examples from Italy, *Géomorphologie: relief, processus, environnement,* 3/2005, 209-218.

CASTALDINI, D., CORATZA, P., (coord.) (2008), *Carta turistico- ambientale del Monte Cimone – Parco del Frignano*, Eliofotecnicabarbieri, Parma, Italia

GRANDGIRARD, V. (1999), An inventory of geomorphological geotopes in the canton of Fribourg (Switzerland), *Mem. Descr. Carta Geol. d'It.,* LIV, 273-2

NEWSOME, D., DOWLING, R., (2006), *The scope and nature of geoturism*, Geoturism-sustainability, impacts and management, Elsevier, 78.

PANIZZA, M. (2001), Geomorphosites: Concepts, methods and examples of geomorphological survey, *Chinese Science Bulletin,* 46, 4-6.

REYNARD, E. (2004), Géotopes, géo(morpho)sites et paysages géomorphologiques, *Paysages géomorphologiques, Séminaire de 3ème cycle CUSO 2003*, Université de Lausanne, Institut de géographie (Travaux et Recherches n° 27), 124-136.

REYNARD, E. (2005), Géomorphosites et paysages, *Géomorphologie: relief, processus, environnement,* 3/2005, 181-188.

REYNARD et all. (2009), *Geomorphosites*, Verlag, Munchen

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Geomorfosituri- probleme teoretice	expunerea, prezentarea ppt, conversația, problematizarea	2h
Inventarierea, evaluarea și cartografierea geomorfositurilor dintr-un anumit spațiu montan la alegere pe echipe	prezentarea ppt, conversația, problematizarea	8h

Bibliografie

BRUSCHI, V. M., CENDRERO, A. (2005), Geosite evaluation; can we measure intangible values? *Il Quaternario*, 18 (1), 293-306.

COMĂNESCU, L., DOBRE, R. (2009), Inventorying, evaluating and tourism valuating the geomorphosites from the Central sector of the Ceahlău national park*, GeoJournal of Tourism and Geosites,* Year II, no. 1, vol. 3, 86-96.

COMĂNESCU, L., NEDELEA, A. (2010), Analysis of some representative geomorphosites in the Bucegi Mountains: between scientific evaluation and tourist perception, *Area*, Nr.4, 406-416.

REYNARD et all. (2009), *Geomorphosites*, Verlag, Munchen

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul geomorfositurilor este necesară pentru valorificarea superioară a spațiului turistic. Inventarierea, evaluarea și cartografierea acestora reprezintă desiderate de bază ale politicilor de dezvoltare regională.

9.Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-portofoliu (pe echipe, prezentat oral în fața colegilor)	- portofoliu	100
9.5 Seminar/laborator	-prezența și activitatea de laborator		
9.6 Standard minim de performanţă Nota 5 punctaj pentru portofoliu.			

Data completării 23.09.2026 — Titular de curs: Prof.univ.dr. Laura Comănescu — Titular de seminar: Asist.univ.dr. Bianca Ovreiu

Data avizării 29.09.2026 — Director de departament: Conf.univ.dr. Razvan Oprea